



Teacher Help est programme de cybersanté qui fournit aux enseignants des interventions basées sur les données probantes à utiliser auprès des élèves atteints de troubles mentaux dans une salle de classe conventionnelle

Conseils scolaires et écoles canadiennes...

Vous êtes invités par la Dre Penny Corkum et son équipe de recherche à participer à une étude de recherche qui teste l'efficacité d'un programme d'intervention en ligne qui s'adresse aux enseignants qui travaillent en salle de classe auprès d'élèves atteints de **TDAH, de troubles dans le spectre de l'autisme (TSA) ou de troubles d'apprentissage (TA) !**



Programme de cybersanté

La version complète du programme en ligne est accessible sur les ordinateurs de table, les portables, les tablettes et les téléphones intelligents



Guide les enseignants

Ce programme est conçu pour aider les enseignants, dans leur salle de classe, à répondre aux besoins des élèves avec troubles mentaux



Encourage la collaboration

Le programme met l'accent sur l'importance de la communication et de la collaboration entre l'équipe de l'école, l'élève et la famille



Conception collaborative

Ce programme a été développé en collaboration avec des chercheurs, des éducateurs, des professionnels de la santé, des jeunes et des parents

Pourquoi une étude de recherche ?

- Pour nous assurer que le programme est efficace et qu'il convient bien au système scolaire canadien
- Dans le cadre de l'étude, les participants seront répartis aléatoirement dans le groupe « Teacher Help » (celui qui reçoit l'intervention) ou dans le groupe « Liste d'attente » qui sert de groupe contrôle. Le groupe « Teacher Help » recevra le programme immédiatement alors que le groupe « Liste d'attente » n'aura accès au programme que lorsque l'étude sera complétée

En quoi consiste la participation ?

Critères d'admissibilité	Avantages possibles	Votre rôle
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Écoles du réseau public au Canada <input type="checkbox"/> Intéressées à participer à une étude de recherche <input type="checkbox"/> Avoir procédé, au besoin, à une évaluation éthique de la recherche <input type="checkbox"/> Les élèves atteints de TDAH, TSA ou TA sont inscrits dans des écoles qui offrent des environnements de salles de classe conventionnels <input type="checkbox"/> Les psychologues qui travaillent dans les écoles vont diriger les enseignants dans le programme <i>Teacher Help</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La participation à la recherche pourrait mener à l'ajout d'une ressource dans les systèmes scolaires ✓ Accès aux résultats de la recherche à l'échelle nationale ✓ Accès à une ressource en ligne gratuite ✓ Soutien accru pour les élèves avec troubles mentaux par des moyens réalistes et adaptables 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Assurer que les psychologues impliqués dans l'étude de recherche disposent du temps requis pour aider les enseignants avec le programme (~ 20 à 30 min/sem.) ❖ Assurer que les psychologues impliqués dans l'étude de recherche disposent du temps requis pour implémenter le programme (~ 2 h/sem.)

Coordonnées

Chercheure principale : Dre Penny Corkum : Penny.Corkum@dal.ca

Directrice du projet : Sarah Brine : Teacher.Help@dal.ca

Site Web : www.teacherhelp.ca

Version 06/SEPT/2016