



**Teacher Help est un programme de cybersanté qui fournit aux enseignants des interventions basées sur les données probantes à utiliser auprès des élèves atteints de troubles mentaux dans une salle de classe conventionnelle**

## À tous les psychologues qui travaillent dans les réseaux scolaires au Canada...

**Vous êtes invités à travailler en partenariat avec la Dre Penny Corkum et son équipe de recherche pour collaborer comme psychologue dans une étude qui teste l'efficacité d'un programme d'intervention en ligne qui s'adresse aux enseignants qui travaillent auprès d'élèves atteints de TDAH, de troubles dans le spectre de l'autisme (TSA) ou de troubles d'apprentissage (TA) !**



### Programme de cybersanté

La version complète du programme en ligne est accessible sur les ordinateurs de table, les portables, les tablettes et les téléphones intelligents



### Guide les enseignants

Ce programme est conçu pour aider les enseignants, dans leur salle de classe, à répondre aux besoins des élèves avec troubles mentaux



### Encourage la collaboration

Le programme met l'accent sur l'importance de la communication et de la collaboration entre l'équipe de l'école, l'élève et la famille



### Conception collaborative

Ce programme a été développé en collaboration avec des chercheurs, des éducateurs, des professionnels de la santé, des jeunes et des parents

## Pourquoi une étude de recherche ?

- Pour nous assurer que le programme est efficace et qu'il convient bien au système scolaire canadien
- Dans le cadre de l'étude, les participants seront répartis aléatoirement dans le groupe « Teacher Help » (celui qui reçoit l'intervention) ou dans le groupe « Liste d'attente » qui sert de groupe contrôle. Le groupe « Teacher Help » recevra le programme immédiatement alors que le groupe « Liste d'attente » n'aura accès au programme que lorsque l'étude sera complétée

## En quoi consiste la participation ?

Critères d'admissibilité	Avantages possibles	Votre rôle
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Travailler dans une école du réseau public au Canada</li> <li><input type="checkbox"/> Le psychologue est agréé ou autorisé OU candidat à l'autorisation OU est un psychologue associé OU un psychologue scolaire certifié</li> <li><input type="checkbox"/> Avoir accès sur une base régulière à une connexion Internet et une adresse courriel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implication accrue mais gérable dans les services de santé mentale dans les écoles</li> <li>✓ Le programme concorde avec le travail actuel</li> <li>✓ Des services de santé mentale améliorés pour les élèves atteints de TDAH, TSA et TA.</li> <li>✓ Une reconnaissance sur le site Web et dans les publications issues de la recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Appuyer les enseignants lors de l'implémentation du programme (ex. répondre à leurs questions) (20 min/sem.)</li> <li>❖ Remplir un Journal de soutien durant la phase d'intervention (15 min/sem.)</li> <li>❖ Remplir des questionnaires portant sur la satisfaction et les résultats de Teacher Help, aux périodes de suivi de 3 mois et 5 mois (20 min.)</li> </ul>

## Coordonnées

**Chercheuse principale :** Dre Penny Corkum : Penny.Corkum@dal.ca

**Directrice du projet :** Sarah Brine : Teacher.Help@dat.ca

**Site Web :** www.teacherhelp.ca

Version 06/SEPT/2016