



**Teacher Help est programme de cybersanté qui fournit aux enseignants des interventions basées sur les données probantes à utiliser auprès des élèves atteints de troubles mentaux dans une salle de classe conventionnelle**

## Enseignants de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année...

**Vous êtes invité par la Dre Penny Corkum et son équipe de recherche à participer à une étude de recherche qui teste l'efficacité d'un programme d'intervention en ligne qui s'adresse aux enseignants qui travaillent en salle de classe auprès d'élèves atteints de **TDAH, de troubles dans le spectre de l'autisme ou de troubles d'apprentissage** !**



### Programme de cybersanté

La version complète du programme en ligne est accessible sur les ordinateurs de table, les portables, les tablettes et les téléphones intelligents



### Guide les enseignants

Ce programme est conçu pour guider les enseignants à répondre aux besoins particuliers des élèves avec troubles mentaux dans leur salle de classe



### Encourage la collaboration

Le programme met l'accent sur l'importance de la communication et de la collaboration entre l'équipe de l'école, l'élève et la famille



### Conception collaborative

Ce programme a été développé en collaboration avec des chercheurs, des éducateurs, des professionnels de la santé, des jeunes et des parents

## Pourquoi une étude de recherche ?

- Pour nous assurer que le programme est efficace et qu'il convient bien au système scolaire canadien
- Dans le cadre de l'étude, les participants seront répartis aléatoirement dans le groupe « Teacher Help » (celui qui reçoit l'intervention) ou dans le groupe « Liste d'attente » qui sert de groupe contrôle. Le groupe « Teacher Help » recevra le programme immédiatement alors que le groupe « Liste d'attente » n'aura accès au programme que lorsque l'étude sera complétée

## En quoi consiste la participation ?

Critères d'admissibilité	Avantages possibles	Votre rôle
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Enseigner à des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans une salle de classe conventionnelle</li> <li><input type="checkbox"/> Enseigner en anglais</li> <li><input type="checkbox"/> Avoir présentement dans sa classe un élève atteint de TDAH, TSA ou TA et vouloir l'aider en utilisant le programme</li> <li><input type="checkbox"/> Le parent de l'élève et l'élève ont donné leur consentement à participer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accessibilité à plus de formation professionnelle sur la santé mentale</li> <li>✓ Une meilleure connaissance des troubles neurodéveloppementaux (TN)</li> <li>✓ Accès à une ressource gratuite pour l'implémentation de moyens de soutien dans la salle de classe</li> <li>✓ Une façon plus efficace de gérer les problèmes de comportement dans la classe</li> <li>✓ Accès à du soutien par des moyens de communication en ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compléter chacune des 6 sessions (1 h / session; 2 semaines pour chaque session)</li> <li>❖ Implémenter les interventions qui fonctionnent le mieux dans votre salle de classe (1 h/ semaine)</li> <li>❖ Remplir des questionnaires en ligne à la phase initiale ainsi qu'aux périodes de suivi à 3 mois et à 5 mois (~ 30 à 40 min)</li> </ul>

### Coordonnées

**Chercheure principale :** Dre Penny Corkum; Penny.Corkum@dal.ca

**Directrice du projet :** Sarah Brine ; Teacher.Help@dat.ca

**Site Web :** www.teacherhelp.ca

Version 06/SEPT/2016