



Teacher Help est programme de cybersanté qui fournit aux enseignants des interventions basées sur les données probantes à utiliser auprès des élèves atteints de troubles mentaux dans une salle de classe conventionnelle

Enseignants de la 1^{re} à la 12^e année...

Vous êtes invité par la Dre Penny Corkum et son équipe de recherche à participer à une étude de recherche qui teste l'efficacité d'un programme d'intervention en ligne qui s'adresse aux enseignants qui travaillent en salle de classe auprès d'élèves atteints de **TDAH, de troubles dans le spectre de l'autisme ou de troubles d'apprentissage !**



Programme de cybersanté

La version complète du programme en ligne est accessible sur les ordinateurs de table, les portables, les tablettes et les téléphones intelligents



Guide les enseignants

Ce programme est conçu pour guider les enseignants à répondre aux besoins particuliers des élèves avec troubles mentaux dans leur salle de classe



Encourage la collaboration

Le programme met l'accent sur l'importance de la communication et de la collaboration entre l'équipe de l'école, l'élève et la famille



Conception collaborative

Ce programme a été développé en collaboration avec des chercheurs, des éducateurs, des professionnels de la santé, des jeunes et des parents

Pourquoi une étude de recherche ?

- Pour nous assurer que le programme est efficace et qu'il convient bien au système scolaire canadien
- Dans le cadre de l'étude, les participants seront répartis aléatoirement dans le groupe « Teacher Help » (celui qui reçoit l'intervention) ou dans le groupe « Liste d'attente » qui sert de groupe contrôle. Le groupe « Teacher Help » recevra le programme immédiatement alors que le groupe « Liste d'attente » n'aura accès au programme que lorsque l'étude sera complétée

En quoi consiste la participation ?

Critères d'admissibilité	Avantages possibles	Votre rôle
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Enseigner à des élèves de la 1^{re} à la 12^e année dans une salle de classe conventionnelle <input type="checkbox"/> Enseigner en anglais <input type="checkbox"/> Avoir présentement dans sa classe un élève atteint de TDAH, TSA ou TA et vouloir l'aider en utilisant le programme <input type="checkbox"/> Le parent de l'élève et l'élève ont donné leur consentement à participer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accessibilité à plus de formation professionnelle sur la santé mentale ✓ Une meilleure connaissance des troubles neurodéveloppementaux (TN) ✓ Accès à une ressource gratuite pour l'implémentation de moyens de soutien dans la salle de classe ✓ Une façon plus efficace de gérer les problèmes de comportement dans la classe ✓ Accès à du soutien par des moyens de communication en ligne 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Compléter chacune des 6 sessions (1 h / session; 2 semaines pour chaque session) ❖ Implémenter les interventions qui fonctionnent le mieux dans votre salle de classe (1 h/ semaine) ❖ Remplir des questionnaires en ligne à la phase initiale ainsi qu'aux périodes de suivi à 3 mois et à 5 mois (~ 30 à 40 min)

Coordonnées

Chercheure principale : Dre Penny Corkum; Penny.Corkum@dal.ca

Directrice du projet : Sarah Brine ; Teacher.Help@dat.ca

Site Web : www.teacherhelp.ca

Version 06/SEPT/2016